Königl. Friedrichs-Gymnasium zu Pr. Stargard.



Zu der

Freitag den 1. April 1887

in der Aula stattfindenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

ladet

im Namen des Lehrer-Collegiums

ergebenst ein

Dr. H. Heinze,

Direktor.

Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor.

1887. Progr. No. 40.

Pr. Stargard 1887.

Druck der Wedel'schen Hofbuchdruckerei,
Danzig, Jopengasse 8.

BERICHT

über

das VII. Schuljahr von Ostern 1886—1887.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstand.	Klassen.										Summe der wöchentlichen Stunden.
	I O	I U	II O	II U	III O	III U	IV	V	VI.	Vorschulkl.	
Religion, evang.	2		2		2		2	2	3	2	15
Religion, kath.	2				2			3			7
Religion, jüd., fac.	1		1		2			2			6
Deutsch	3		2		2	2	2	2	3	8	24
Latein	8		8		9	9	9	9	9		61
Griechisch	6		7		7	7					27
Französich	2		2		2	2	5	4			17
Hebräisch, fac.	2										2
Englisch, fac.	2										2
Geschichte	3		3		2	2	2	1	1		14
Geographie					1	1	2	2	2	2	10
Mathematik und Rechnen	4		4		3	3	4	4	4	5	31
Physik und Naturgeschichte	2		2		2	2	2	2	2		14
Turnen	2				2			2		1	7
Schreiben								2	2	3	7
Zeichnen	2						2	2	2		8
Gesang	1							2	2	2	7

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

A. Ostern bis Michaelis 1886.

No.	Lehrer.	IO.	IU.	IIO.	IIU.	IIIO.	IIIU.	IV.	V.	VI.	Vorschulkl.	Sa.
1	**Dr. Heinze,** Direktor. Ordinar. IO. u. U.	6 Latein. 6 Griech.										12
2	**Brachvogel,** Oberlehrer. Ordinar. IIIO.	2 Religion. 3 Deutsch. 2 fac. Hebr.		2 Religion.		2 Religion. 2 Deutsch. 7 Latein.						20
3	**Lueck,** Oberlehrer. Ordinar. IIO. u. U.	2 Latein.		2 Deutsch. 8 Latein.		2 Latein. 2 Gesch.	2 Latein. 2 Gesch.					20
4	**Schoettler,** Gymnasiallehrer.	4 Mathematik. 2 Physik.		4 Mathematik. 2 Physik.		3 Mathem, 2 Naturg.	3 Mathem. 2 Naturg.					22
5	**Winicker,** Gymnasiallehrer. Ordinar. III U.	3 Gesch. u Geographie.		3 Gesch. u. Geographie.		7 Griech. 1 Geogr.	7 Latein. 1 Geogr.					22
6	**Dr. Schlichteisen,** Gymnasiallehrer. Ordinar. IV.			7 Griechisch.				2 Deutsch. 9 Latein.	4 Französ.			22
7	**Karabasz,** Gymnasiallehrer. Ordin. V.						2 Deutsch. 7 Griech.	2 Gesch.	2 Deutsch. 9 Latein. 1 Gesch.			23
8	**Luchmann,** wissenschaftl. Hilfslehrer.						2 Französ.	4 Mathem. 2 Geogr. 2 Naturg.	4 Rechnen 2 Naturg.	4 Rechnen. 2 Geogr. 2 Naturg.		24
9	**Kliesch,** technischer Lehrer.	2 Zeichnen. 2 Turnen. 1 Chorstunde.				2 Turnen.		2 Religion 2Zeichnen.	2 Religion. 2 Geogr. 2 Schreiben. 2 Zeichnen. 2 Singen. 2 Turnen.	3 Religion. 2 Schreiben. 2 Zeichnen.		30
10	**Dr. Zimmermann,** Kandidat.	2 Französisch. 2 Englisch fac.		2 Französisch.		2 Französ.		5 Französ.		1 Gesch.		14
11	**Sommerfeld,** Kandidat. Ordinar. VI.									3 Deutsch. 9 Latein.		12
12	**Dr. theol. Muszynski,** kathol. Religionslehrer.	2 Religion.				2 Religion.			3 Religion.			7
13	**Dr. Brann,** Rabbiner. jüd. Religionslehrer.	1 Religion.		1 Religion.		2 Religion.			2 Religion.			6
14	**Krause,** Lehrer der Vorschulklasse.										2 Religion. 8 Deutsch. 5 Rechnen. 3 Schreiben. 2 Heimatsk. 2 Singen. 1 Turnen.	23

B. Michaelis 1886 bis Ostern 1887.

No.	Lehrer.	IO.	IU.	IIO.	IIU.	IIIO.	IIIU.	IV.	V.	VI.	Vorschulkl.	Sa.
1	**Dr. Heinze,** Direktor. Ordinar. IO. u. U.	6 Latein. 6 Griechisch.										12
2	**Brachvogel,** Oberlehrer. Ordinar. IIIO.	2 Religion. 3 Deutsch. 2 Hebräisch fac.		2 Religion.		2 Religion. 2 Deutsch. 7 Latein.						20
3	**Lueck,** Oberlehrer. Ordinar. IIO. u. U.	2 Latein.		2 Deutsch. 8 Latein.		2 Latein. 2 Gesch.	2 Latein. 2 Gesch.					20
4	**Schoettler,** Gymnasiallehrer.	4 Mathematik. 2 Physik.		4 Mathematik. 2 Physik.		3 Mathem. 2 Naturg.	3 Mathem. 2 Naturg.					22
5	**Winicker,** Gymnasiallehrer. Ordinar. IIIU.	3 Gesch. u. Geographie.		3 Gesch. u. Geographie.		7 Griech. 1 Geogr.	7 Latein. 1 Geogr.					22
6	**Dr. Schlichteisen,** Gymnasiallehrer. Ordinar. IV.			7 Griechisch.				2 Deutsch. 9 Latein.	4 Französ.			22
7	**Karabasz,** Gymnasiallehrer. Ordinar. V.						2 Deutsch. 7 Griech.	2 Gesch.	2 Deutsch. 9 Latein. 1 Gesch.			23
8	**Schnaase,** Gymnasiallehrer.							4 Mathem. 2 Geogr. 2 Naturg.	4 Rechnen. 2 Naturg.	4 Rechnen. 2 Geogr. 2 Naturg. 1 Sageng.		23
9	**Kliesch,** technischer Lehrer.	2 Zeichnen. 2 Turnen. 1 Chorstunde.				2 Turnen.		2 Religion. 2 Zeichnen.	2 Religion. 2 Geogr. 2 Schreiben. 2 Zeichnen. 2 Singen. 2 Turnen.	3 Religion. 2 Schreiben. 2 Zeichnen.		30
10	**Dr. Zimmermann,** Kandidat, Ordinar. VI.	2 Französisch. 2 Englisch fac.		2 Französisch.		2 Französ.	2 Französ	5 Französ.		3 Deutsch. 9 Latein.		27
11	**Dr. theol. Muszynski,** kathol. Religionslehrer.	2 Religion.				2 Religion.			3 Religion.			7
12	**Dr. Brann,** Rabbiner, jüd. Religionslehrer.	1 Religion.		1 Religion.		2 Religion.			2 Religion,			6
13	**Krause,** Lehrer der Vorschulklasse.										2 Religion. 8 Deutsch. 5 Rechnen. 3 Schreiben. 2 Heimatsk. 2 Singen. 1 Turnen.	23

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

I. Prima A und B. Ordinarius: der Director.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Glaubenslehre nach Richters Lehrbuch. Lektüre aus dem Roemerbrief im Grundtext. — Wiederholungen aus Bibelkunde und Kirchengeschichte. — Brachvogel.

b) Katholischer Religions-Unterricht: 2 St. Sittenlehre nach Dreher; Wiederholung der Kirchengeschichte; der erste Brief des hl. Petrus im Grundtext gelesen. — Dr. Muszynski.

Deutsch. 3 St. Lektüre und Erklärung der Iphigenie von Goethe; privatim: Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan von Lessing, Maria Stuart, Braut von Messina von Schiller, Egmont von Goethe, Julius Cäsar von Shakespeare. — Lektüre und Erklärung des Laokoon von Lessing. — Die Aufsatzlehre nach Linnig. — Deutsche Arbeiten.*) — Freie Vorträge. — Eine literar-historische Übersicht von Lessing bis Uhland nach dem Leitfaden von Herbst. — Brachvogel.

*) Themata: 1.) In welchen Zügen berühren sich Horaz und Walther von der Vogelweide? (A). Der Patriotismus der Jungfrau von Orleans nach Ursache, Art und Wirkung. (B). — 2.) Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. (A). Aus welchen Gründen weist Iphigenie den Antrag des Thoas zurück? (B). 3.) Lust und Liebe sind die Fittiche zu grossen Thaten. (A). Das Leben des Orest bis zu seiner Ankunft in Tauris. (B). 4.) Welches Volk sich selbst empfunden, ward vom Feind nie überwunden. (A). Der Hohen Demut leuchtet hell dort oben, du beugtest dich, drum hat er dich erhoben. (B). (Sedan-Rede). 5.) Inwiefern ist Goethes Iphigenie ein echt deutsches Drama? (A). Die Vorfabel zu Goethes Iphigenie. (B). (Klassen-Arbeit). 6) Pylades und Odysseus. (Eine Parallele). (A). Welche Charakterzüge offenbart Arkas in den Unterredungen mit Iphigenie? (B). 7.) Gespräch Iphigeniens mit Thoas über die Begnadigung Gefangener. (A u. B). 8.) Die Macht der Wahrheit. (Ein Seelengemälde nach Goethes Iphigenie). (A und B). 9.) Das Meer bei Homer. (A u. B). 10.) Abiturienten-Aufsatz (A) und Klassen-Arbeit (B).

Latein. 8 St. Cic. de officiis I, II, III. — Tacit. annal. I, II. (Auswahl mit Rücksicht auf das Leben des Germanicus). — Privatim: Sallust. bell. Jugurthin. Im Anschluss an die Rückgabe der wöchentlichen Exercitien oder Extemporalien Repetitionen aus der Grammatik (nach Ellendt-Seyffert) und Stilistik (Bergers stilist. Vorübungen der lat. Sprache) und Synonymik. Lat. Sprechübungen, Extemporieren aus Livius I. II. III., commentationes subitae und lat. Aufsätze.*) 6 St. — Der Direktor.

Horaz Oden III und IV, ausgewählte Episteln. 2 St. — Lueck.

*) Themata: 1.) Fortitudo laudem habet magnam, majorem sapientia, justitia maximam. (A). — Quibus maxime rebus Xenophon de Cyri militibus graecis optime meritus sit. (B). — 2.) Quam diverso in patriam animo viri clari exsilium tulerint. 3.) Quid de Jugurthae et moribus et facinoribus Sallustius memoriae tradiderit. 4.) Themistocles contionatur apud Lacedaemonios Athenarum muris ductis. 5.) Hannibalem graviorem exstitisse hostem Romanis, quam Xerxem Graecis (Klassen-Arbeit). 6.) Dignum laude virum Musa vetat mori, Caelo Musa beat. (A). — Quid de causis belli Peloponnesiaci litteris prodiderit Thucydides. (B). 7.) Juventuti Romanae quae praecepta dederit Horatius poeta quinque carminibus, quae prima sunt libri tertii. (A). — Quas virtutes Cicero in Romanis fuisse dicit magnitudinem animi, probitatem, fidem, earum exempla quaedam afferantur. (B). 8.) De nuntiis, quos Sophocles in scaenam produxit in fabula, quae Antigone inscribitur. (A). — Omnium Galliae principum libertati recuperandae maxime studuit Vercingetorix. (B). 9.) Laudes Germanici. (A). — In Sophoclis Antigone moderationem a choro versibus esse celebratam. (B). 10.) Abiturienten-Aufsatz. (A). — Klassen-Arbeit. (B).

Griechisch. 6 St. Wöchentliche Exercitien aus Böhmes Aufgaben zum Übersetzen oder Extemporalien resp. Versionen. Bei der Rückgabe der Arbeiten grammatische Repetitionen mit Hinweis auf Braunes Attische Syntax. — Homer Ilias XIII—XX. — Privatim: XXI—XXIV. Memorieren von Versen. Thucydides, Auswahl aus dem I. und II. Buche, namentlich die Reden — Demosthenes. 3 olynth. Reden und über den Frieden. — Sophocles: Antigone. — Erlernen von Chorpartieen und einzelnen Versen. — Der Direktor.

Französisch. 2 St. Molière, L'Avare, Cherbuliez, Un cheval de Phidias. Litterarische Hinweise und grammatische Repetitionen im Anschluss an die Lektüre. Alle 3 Wochen eine Arbeit. — Dr. Zimmermann.

Englisch. Fac. 2 St. Macaulay, Essays (Machiavelli). Sprachliche und litterarische Hinweise im Anschluss an die Lektüre. — Dann und wann ein Extemporale. — Dr. Zimmermann.

Hebräisch. Fac. 2 St. Lektüre aus Psalmen, Jesajas, Exodus (2. Abteilung aus Genesis). Wiederholung der Formenlehre und Syntax nach Baltzer. (2. Abt. Die Formenlehre bis zu dem Verb. gutt. nach Baltzer). — Annalysen und Exercitien. (2. Abt. Exercitien nach Hollenberg). — Brachvogel.

Geschichte und Geographie. 3 St. Geschichte der neueren Zeit bis 1871 nach Herbst, Übungsbuch III. — Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. — Geographische Repetitionen. — Winicker.

Mathematik. 4 St. Stereometrie. Wiederholung der Trigonometrie-Aufgaben aus beiden Gebieten und aus der Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten. (Diophantische Gleichungen und der binomische Lehrsatz mit Ia). Alle drei Wochen eine Correctur. — Schoettler.

Physik. 2 St. Optik und Akustik (nach Budde). Einiges aus der astronomischen Geographie. — Schoettler.

Themata zu den Abiturienten-Arbeiten (Ostern 1887):

1. Deutscher Aufsatz: Die homerischen Helden sind in ihren Thaten Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen (Lessings Laokoon).

2. Lat. Aufsätze: Minerva adjutrix Ulixis.

3. Mathematische Aufgaben:
   1. Ein Dreieck zu konstruieren aus r, γ, $p : q = m : n$.
   2. Einer Kugel mit dem Radius r ist ein Cylinder eingeschrieben, dessen Höhe $2^2/_3$ mal so gross als der Grundkreisradius ist.

      Wie gross ist 1.) das Volumen des Cylinders, 2.) das Volumen des den Mantel umgebenden ringförmigen Raumes, 3.) das Verhältnis der Gesamtoberfläche des Cylinders zur Oberfläche der Kugel?
   3. Von einem Dreiecke kennt man einen Winkel $\gamma = 76^{\circ}\ 57'$, das Verhältnis der ihn einschliessenden Seiten $m : n = 27 : 19$ und den Inhalt $J = 235{,}68$ qm. Es sollen die beiden andern Winkel und die Seiten berechnet werden.
   4. $\frac{x^2}{y^2} + 1 = \frac{25}{12} \cdot \frac{x}{y}$

      $x^2 + y^2 = 5xy - 140.$

II. Sekunda A und B. Ordinarius: Gymnasial-Oberlehrer Lueck.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht. Die Bibelkunde und Heilsgeschichte des N. T. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht. 2 St., combiniert mit Prima.

Deutsch. 2 St. Übungen im Disponieren. Deutsche Aufsätze.*) Gelesen und erklärt wurden: Schillers „Jungfrau von Orleans", Goethes „Götz von Berlichingen." Im Anschluss daran: Das Wichtigste aus der Lehre vom Drama. Gedichte nach dem Kanon. — Lueck.

*) Themata: 1.) Der Segen der Arbeit. (A). Des Themistocles Verdienste um sein Vaterland. (B). 2.) Das erste Auftreten der Jungfrau von Orleans in der Geschichte. (A). Inhaltsangabe von „Jungfrau von Orleans" I. Akt, Scene 8—11. (B). 3.) Der Anblick der Natur erinnert den Menschen ebensowohl an seine Nichtigkeit als an seine Erhabenheit. (A). Die Montgomery-Scene und ihre Bedeutung für das Drama. (B). — Klassenaufsatz. — 4.) Worin besteht die tragische Schuld in Schillers Drama: „Die Jungfrau von Orleans?" (A u. B). 5.) Welche Eigenschaften nehmen wir an den Helden in Schillers „Siegesfest" wahr? (A u. B). 6.) Worauf beruht die weltgeschichtliche Bedeutung der Griechen? (A). Der Edle lebt auch nach dem Tode fort und ist so wirksam, als er lebte. (B). 7.) Die Vorzüge des Landlebens. (A u. B). 8.) An welchen Personen in „Götz" bewahrheitet sich das Sprichwort: „Wie der Herr, so der Knecht?" (A). „Götz", Akt IV, Inhaltsangabe. (B). 9.) Klassenaufsatz.

Latein 8 St. Abschluss und Repetition der Lehre von den temp. und modis, Lehre von den Partikeln und Stilistik nach Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik und Berger, stilistische Vorübungen der lateinischen Sprache für mittlere Gymnasialklassen; Übersetzen aus den letzteren. Lektüre: Cicero de imperio Cn. Pompeii und Cato maior, Livius B. XXI. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. In II A von Michaelis an freie Arbeiten.*) Virgils Äneis B. II und IV. — Lueck.

*) Themata: 1.) Vita Ciceronis breviter enarretur. 2.) De Cimbris et Teutonis a C. Mario devictis. 3.) Num senectus avocet a rebus gerendis. 4.) Klassenaufsatz.

Griechisch. 7 St. Grammatik. Lehre von den Genera Verbi, Tempora, Modi, Verbalnomina, Negationen und Fragepartikeln nach Braunes attischer Syntax § 64—114; Gebrauch der Präpositionen; Erlernen resp. Repetieren von Küblers Vokabularium; Repetitionen der Formenlehre nach Franke-Bamberg; wöchentlich Exercitien oder Extemporalien, unter letzteren 4 Übersetzungen aus einem griechischen Text ins Deutsche; mündliches Übersetzen aus Boehmes Übungsbuch. — Lektüre: Auswahl aus Xenophon, Memorabilia I und II; Homer, Odyssee Buch XIX, XXI und XXII; Memorieren von c. 100 Versen; Isocrates, Panegyricus. II A: Buch IX—XII der Odyssee privatim. — Dr. Schlichteisen.

Französisch. 2 St. Lektüre: Ségur, Désastres de la grande armée 1812. Gramm: Ploetz, Tempus- und Moduslehre. Dreiwöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Dr. Zimmermann.

Hebräisch. Fac. 2 St.: comb. mit I A/B. — Brachvogel.

Geschichte und Geographie. 3 St. Römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches nach Herbst: Übungsbuch I. — Repetition der aussereuropäischen Erdteile. — Winicker.

Mathematik. 4 St. Von der Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Berechnung der Seiten regulärer Polygone. Kreisberechnung. Constructionen. Quadratische Gleichungen und Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Alle drei Wochen eine Correctur. — Schoettler.

Physik. 2 St. Elemente der Chemie. — Schoettler.

III. Tertia A. Ordinarius: Gymnasial-Oberlehrer Brachvogel.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Lektüre aus dem A. T. nach dem Lesebuch von Schulz. Historische Übersicht bis zum N. T. nach Schulz. Das 5. Hauptstück. Einige Kirchenlieder. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht: Geschichte des A. T. unter besonderer Berücksichtigung des alttestam. Cultus und der messianischen Weissagungen im Anschluss an die bibl. Gesch. von Schuster. — Kirchengeschichte bis auf Karl d. Gr. nach dem Abriss von Dreher. — Dr. Muszynski.

Deutsch. 2 St. Die Biographieen der vaterländischen Dichter (Arndt, Schenkendorf, Koerner, Rueckert, Uhland, Geibel) mit einer Auswahl ihrer Dichtungen nach Hopf und Paulsiek. Die Biographie Herders. Der Cid. Schillers Wilhelm Tell. Declamations-Übungen. Monatliche Aufsätze und Klassen-Arbeiten. — Brachvogel.

Latein. 9 St. Caes. de bello Gall. Lib. I, II und VII. Repetitionen aus Wagler. Nach Ellendt-Seyffert das Gerundium, Supinum, die Präpositionen, Erweiterung und Vervollständigung der Tempus-, Modus- und Casus-Lehre. Synonymische Unterscheidungen. Wöchentlich ein Exerc. oder eine Klassen-Arbeit. — Brachvogel.

Ovid. Abschnitte aus B. I, II, V, VI, VII; einige Stellen wurden memoriert. 2 St. — Lueck.

Griechisch. 7 St. Repetition und Ergänzung des Pensums der IIIB. — Die Verba in μι und die anomala nach Franke und von Bamberg, Griechische Formenlehre, und Born, Konjugationstabellen. — Lektüre: Xenoph. anab. lib. I und II. — Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Mündliche Übersetzungen im Anschluss an die Grammatik. — Winicker.

Französisch. 2 St. Lektüre aus Luedeckings Lesebuch I. — Gramm.: Ploetz leç. 24—39 mit Auswahl. — Repetitionen. — Alle 3 Wochen ein Extemporale. — Dr. Zimmermann.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte vom Ende des dreissigjährigen Krieges bis zum Jahre 1871, unter besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preussischen Geschichte, nach Eckertz, Hülfsbuch. — Lueck.

Geographie. 1 St. Physische und politische Geographie von Mittel-Europa nach Daniels Leitfaden. — Winicker.

Mathematik. 4 St. Vom Kreise und vom Flächenraume geradliniger Figuren (nach Kambly). Plan. Constructionen. Die 4 Species in gebrochenen Ausdrücken. Proportionen.

Quadrat- und Kubikwurzeln. Leichte Gleichungen mit einer und mit 2 Unbekannten. — Schoettler.

Naturgeschichte. 2 St. Wiederholung der wichtigsten Pflanzen-Familien. Übung im Bestimmen. Einige Culturpflanzen. Mineralogie (nach Bail). — Die wichtigsten Organe des menschlichen Körpers. — Schoettler.

IV. Tertia B. Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Winicker.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: combin. mit III A. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht: combiniert mit III A.

Deutsch. 2 St. Lektüre und Erklärung poetischer und prosaischer Stoffe aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Erlernen und Deklamieren von Gedichten. Repetition der Satz- und Interpunktionslehre. Monatliche Aufsätze. — Karabasz.

Latein. 9 St. Caesar de bello Gall. lib. I cap. 1—29 und lib. II—III unter Berücksichtigung der Kriegsaltertümer. — Wiederholung und Ergänzung der Casuslehre. — Das Wichtigste aus der Lehre von den temporibus und modis nach Ellendt-Seyffert. — Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. — Erlernen von Phrasen und Vokabeln aus Caesar. — Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. 7 St. — Winicker.

Ovid: Abschnitte aus B. III, VI, VIII, XI. Einige Stellen wurden memoriert. 2 St. — Lueck.

Griechisch. 7 St. Die Formenlehre bis zu den Verbis auf μι nach Franke-Bamberg. Erlernen von Vokabeln. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Schmidt-Wensch. Wöchentliche Extemporalien. — Karabasz.

Französisch. 2 St. Unregelmässige Verba nach Ploetz leç. 1—24 mit Auswahl. — Repetitionen. — Im Winter Lektüre aus Luedeckings Lesebuch I; im Anschluss daran Sprechübungen. Alle 3 Wochen ein Extemporale oder Diktat. — Im Sommer Luchmann, im Winter Dr. Zimmermann.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, nach Eckertz, Hülfsbuch. — Lueck.

Geographie. 1 St. Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder von Europa nach Daniels Leitfaden. — Winicker.

Mathematik. 3 St. Von den Dreiecken und Vierecken (nach Kambly). Elementar-Constructionen. — Die vier Species in ganzen Ausdrücken und einfachen Brüchen. Alle 3 Wochen eine Correctur. — Schoettler.

Naturgeschichte. 2 St. Bestimmen von Pflanzen mit schwierigem Blütenbau. Excursionen. Einige Cryptogamen. — Repetition der Käfer, Immen und Schmetterlinge. — Krebse, Würmer, Stachelhäuter und einige Coelenteraten. — Schoettler.

V. Quarta. Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Dr. Schlichteisen.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Lektüre aus dem A. T. nach dem Lesebuche von Schulz. Erlernung der 5 Hauptstücke. Das Kirchenjahr und die Gottesdienst-

Ordnung. Die Lehre vom Worte Gottes. Einführung in die Bibel. Einige Kirchenlieder. — Kliesch.

b) Katholischer Religionsunterricht: combiniert mit III A.

Deutsch. 2 St. Lehre von dem Satzbau und der Interpunktion nach Wendt. — Deklamationsübungen — Lektüre und Erklärung prosaischer und poëtischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. — Übungen der Wiedergabe gelesener Stücke. — Diktate zur Einübung und Befestigung in der neuen Orthographie. — Monatliche Aufsätze. — Dr. Schlichteisen.

Latein. 9 St. Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. — Die Hauptpunkte der Casuslehre im Anschluss an die Grammatik von Ellendt-Seyffert. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Ostermann. — Erlernen von Vokabeln nach Ostermanns Vokabularium. — Wöchentlich ein Extemporale. — Ausgewählte Lebensbeschreibungen aus Cornelius Nepos und im Anschluss daran Erlernen von Vokabeln und Phrasen. — Dr. Schlichteisen.

Französisch. 5 St. Ausführliche Repetition des Pensums der Quinta. Vollständige Durchnahme des Elementarbuches von Ploetz. — Lektüre der Lesestücke im Anhang des Elementarbuches. — Häufige Sprechübungen. — Allwöchentlich 1 Diktat oder Extemporale. Dr. Zimmermann.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Jäger. — Karabasz.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Länder (nach Daniel). — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Mathematik. 4 St. Geometrie 2 St.: Anfangsgründe der Planimetrie nach Kambly § 1—52. Rechnen 2 St.: Repetition des Pensums der Quinta. Zusammengesetzte Regeldetri. Zins-, Rabatt-, Gesellschafts- und Terminrechnung (nach Scheller). — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer Botanik: Das System Linnés. Beschreibung von Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau unter Hinweis auf ihre natürliche Verwandtschaft. — Im Winter Zoologie: Gliedertiere. Repetitionen. — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Zeichnen. 2 St. Übungen im Zeichnen von einfachen und schwierigen Ornamenten, Geräten etc. im Umriss mit Bleistift. Körperzeichnen. — Im Wintersemester wurde die griechische Schrift nach W. Suckows griechischen Schreibvorschriften eingeübt. — Kliesch.

VI. Quinta: Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Karabasz.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Eine Auswahl aus den biblischen Geschichten des A. T. bis Elisa und aus den biblischen Geschichten des N. T., aus der öffentlichen Wirksamkeit Jesu, seiner Passion und Verherrlichung nach Preuss, biblische Geschichte. Memorieren des II. und III. Hauptstückes mit Erklärung nach Weiss, Katechismus. Erklärung des III. Hauptstückes. Kirchenlieder und einige Psalmen. — Kliesch.

b) Katholischer Religionsunterricht: Das apostolische Glaubensbekenntnis und die zehn Gebote nach dem Diözesankatechismus; die bibl. Geschichte des A. T. bis zur Trennung des Reiches nach Schuster. — Dr. Muszynski.

Deutsch. 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stoffe aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Erlernen und Deklamieren von Gedichten. Das Wichtigste aus der Satzlehre. Wöchentliche Diktate und monatliche kleinere Aufsätze. — Karabasz.

Latein. 9 St. Repetition und Ergänzung des Pensums der Sexta bis zum Ende der Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. — Acc. c. inf. und abl. abs. — Erlernen von Vokabeln und Übersetzen aus dem Übungsbuche von Ostermann. — Wöchentliche Extemporalien. — Karabasz.

Französisch. 4 St. Ploetz, Elementarbuch Lektion 1—59; avoir und être; die beiden ersten regelmässigen Konjugationen. — Alle 14 Tage ein Extemporale. — Dr. Schlichteisen.

Geschichte. 1 St. Römische und deutsche Sagen und Geschichten nach Vorträgen zum Teil im Anschluss an das Lesebuch von Hopf und Paulsiek. — Karabasz.

Geographie. 2 St. Deutschland (namentlich Preussen) und die europäischen Staaten nach Daniel. — Übungen im Kartenzeichnen. — Geographische Extemporalien. — Kliesch.

Rechnen. 4 St. Repetition des Pensums der Sexta. Einfache Regeldetrie. Dezimalbrüche. Im letzten Vierteljahre geometrischer Anschauungsunterricht. Zeichnen mit Lineal und Zirkel. — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer Botanik: Vergleichung einfach gebauter Pflanzen behufs Gewinnung des Art- und Gattungsbegriffs. Im Winter Zoologie: Vergleichung von Säugetieren und Vögeln. Übersicht über die Wirbeltierklassen. — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Schreiben. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel und nach dem Lesebuch. — Taktschreiben. — Probeschriften. — Kliesch.

Zeichnen. 2 St. Krummlinige Gebilde aus freier Hand nach der Wandtafelzeichnung des Lehres und nach den gedruckten Wandtafeln von Hertzer, Jonas und Wendler (Mittelstufe). — Kliesch.

Singen. 2 St. Komb. mit Sexta. Gesanglehre. — Choräle, leichtere Volkslieder nach Eck und Greef (Sängerhain). — Kliesch.

VII. Sexta. Ordinarius: Kandidat Sommerfeld im Sommer, Dr. Zimmermann im Winter.

Religion. 3 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Eine Auswahl biblischer Geschichten aus dem A. T. von der Schöpfung bis Samuel, aus dem neuen Testament die Festgeschichte und eine Auswahl aus der Vorgeschichte der öffentlichen Wirksamkeit Jesu, nach Preuss. Memorieren von Sprüchen im Anschluss an die biblische Geschichte und an Weiss, Katechismus. Besprechung des I. Hauptstückes. Das II. und III. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. — Psalm 1 und 23. — Gebete. 8 Kirchenlieder. — Kliesch.

b) Katholischer Religionsunterricht. 2 St. (eine St. combiniert mit V): Die Tabelle des Diözesankatechismus; einiges vom Glauben und von den Sacramenten; die leichtesten Geschichten des A. T.; aus dem N. T. das Leben des Heilandes. — Dr. Muszynski.

Deutsch. 3 St. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Erläuterung und Wiedererzählen des Gelesenen. — Deklamieren von Gedichten. — Wöchentlich ein Diktat, versuchsweise ein kleiner Aufsatz erzählender Art. — Im Sommer Sommerfeld, im Winter Dr. Zimmermann.

Latein. 9 St. Regelmässige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert mit Einschluss der Verba deponentia. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Ostermann. — Erlernen von Vokabeln aus Ostermanns Vocabularium. Wöchentliche Extemporalien (seit dem 1. August). — Im Sommer Sommerfeld, im Winter Dr. Zimmermann.

Geschichte. 1 St. Griechische Sagen. — Helden unseres Vaterlandes, besonders Kaiser Wilhelm. — Im Sommer Zimmermann, im Winter Schnaase.

Geographie. 2 St. Die allgemeinsten geographischen Grundbegriffe. Übersicht über die fünf Erdteile nach Daniel. — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Rechnen. 4 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Bruchrechnung. Reductions- und Resolutionsrechnung. — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung von Pflanzen mit regelmässigem Blütenbau nach Bail. — Im Winter Zoologie: Beschreibung bekannter Säugetiere und Vögel nach Bail. — Im Sommer Luchmann, im Winter Schnaase.

Schreiben. 2 St. Die Buchstabenformen des deutschen und lateinischen Alphabets und kleine Sätze nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. — Taktschreiben. — Probeschriften. — Kliesch.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen ebener und geradliniger Gebilde nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Tafel im Liniennetz und nach den gedruckten Wandtafeln von Hertzer, Jonas und Wendler (Stufe I., Abt. A und B). — Kliesch.

Singen. 2 St. Komb. mit V. Die musikalischen Vorbegriffe und Übungen zur Stimmbildung. Erlernen der Noten. Leichte Choräle und Volksmelodieen. — Kliesch

Vom Religionsunterricht war im Laufe des Jahres kein Schüler dispensiert.

Jüdischer Religions-Unterricht, fac.

Religion. IA bis IIB. im Sommersemester comb. 2 Stunden. Repetition: Die Propheten Haggai und Secharia 9 cap.; im Wintersemester I. 1 St. und II. 1 St. Secharia zu Ende und den Proph. Maleachi. — **Geschichte.** I. Vom Ende des Mittelalters bis Moses Mendelssohn. II. Von Salomon Gabirol bis zur Vertreibung der Juden aus Spanien.

III und IV comb. 2 Stunden. **Religion.** Pflichten gegen Gott, Gebet, Fest- und Fasttage. **Geschichte.** Vom Babylonischen Exil bis Herodes Tod.
V und VI comb. 2 Stunden. VI Bibelkunde. 2 Glaubenslehren; von den Richtern bis Salomo; V 3. Glaubenslehre; Messias-Reich; vom Thalmud. Von David bis Rhab.

Technischer Unterricht.

a) Turnen. 1. Abteilung: I A B und II A B comb. Gruppen aus dem Gebiete der Frei-, Ordnungs-, Hantel- und Stabübungen; Marschübungen; im Sommer Turnspiele, vorzugsweise mit dem Ball; Turnen an den verschiedenartigsten Geräten. 2 St. — 3 Schüler dispensiert.

2. Abteilung: III A B und IV comb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen. Stab- und Gerätübungen; im Sommer Bewegungs- und Ballspiele. 2 St. — Im Sommer 1, im Winter 2 Schüler dispensiert.

3. Abteilung: V und VI comb. Gliederübungen auf und von der Stelle im Anschluss an den Leitfaden für den Turnunterricht in den preussischen Volksschulen; reigenartige Übungen ohne und mit Gesang; leichtere Übungen an Geräten; verschiedenartige Turnspiele. 2 St. — Keiner dispensiert. — Kliesch.

b) Gesang. 1. Abteilung: I A—VI Chorgesang. — Vierstimmige Choräle, Psalmen, Motetten und Volkslieder für gemischten Chor. 1 St. 65 Schüler nahmen teil. — Kliesch.

c) Zeichnen. Fac. I A—III B comb. Zeichnen nach Vorlagen und Modellen mit Bleistift, Feder, Kreide und Tusche. 2 St. 15 Schüler nahmen teil. — Kliesch.

Vorschule.

Die Pensenverteilung ist in diesem Schuljahr dieselbe gewesen, wie in den Vorjahren. Alle Unterrichtsstunden hat der Lehrer der Vorschule Krause erteilt.

II. Aus den Verfügungen des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Danzig.

1. Vom 15. März 1886: Dem Gymnasiallehrer Dr. Schlichteisen wird zu einer Reserve-Offiziers-Übung ein Urlaub von 8 Wochen gewährt.
2. Vom 14. April 1886: Die fernere Beschäftigung der Kandidaten Dr. Zimmermann und Sommerfeld wird für das Sommer-Semester genehmigt.
3. Vom 22. April 1886: Der eingereichte Lehrplan und die Stundenverteilung für das Schuljahr 1886/7 werden bestätigt und die Vertretung des G.-L. Dr. Schlichteisen angeordnet.
4. Vom 3. Mai 1886: Der Anstalts-Bibliothek wird ein Exemplar der „Deutschen Litteraturzeitung“ als Geschenk überwiesen.

5. Vom 5. Mai 1886: Es wird zur Kenntnis und Nachachtung gebracht, dass eine Ministerial-Verfügung bei der Ausführung des Impfgeschäftes bestimmt, dass in Zukunft in jedem Termine, in welchem Wiederimpflinge zur Impfung oder zur Nachschau gelangen, ein Lehrer anwesend sein soll. Derselbe sorgt in dem Termine im Einvernehmen mit dem Impfarzt und dem Vertreter der Ortspolizeibehörde für Aufrechterhaltung der Ordnung unter den Wiederimpflingen.
6. Vom 10. August 1886: Die Schul-Feier des Sedanfestes und der Ausfall des regelmässigen Unterrichts am 2. September werden genehmigt.
7. Vom 1. Oktober 1886: Die Versetzung des kommissarischen wissenschaftlichen Hülfslehrers Luchmann an das Königl. Gymnasium in Danzig und die des wissenschaftlichen Hülfslehrers Schnaase von derselben Anstalt an das hiesige Gymnasium als ordentlicher Lehrer wird mitgeteilt.
8. Vom 4. Oktober 1886: Dem Kandidaten Dr. Zimmermann wird die kommissarische wissenschaftliche Hülfslehrerstelle übertragen.
9. Vom 25. Oktober 1886: Die Ministerial-Verfügung über Turnfahrten und Schulspaziergänge wird zur Kenntnis und Nachachtung gebracht.
10. Vom 11. Dezember 1886: Den ordentlichen Gymnasiallehrern wird der Rang der Räte 5. Klasse zuerkannt und der Wohnungsgeldzuschuss dementsprechend erhöht.
11. Vom 25. Januar 1887. Zum Abiturienten-Examen werden die 6 Oberprimaner, welche sich dazu gemeldet haben, zugelassen.

III. Chronik der Anstalt.

Mit dem Schluss des Schuljahres 1885/6 schied Herr Dr. Richert aus dem Lehrer-Kollegium, nachdem er sein Probejahr an der Anstalt beendet hatte, im Übrigen fand keine Veränderung im Lehrer-Kollegium statt.

Der Wiederbeginn des Unterrichts am 29. April im neuen Schuljahre führte die Entwickelung der Anstalt durch die Eröffnung der Ober-Prima zum Abschluss. Dieselbe wurde zunächst mit der Unter-Prima combiniert unterrichtet und zählte anfänglich nur 4 Schüler.

Am 25. Mai beehrten der Geheime Ober-Regierungsrat Herr Dr. Wehrenpfennig und der Provinzial-Schulrat Herr Dr. Kruse die Anstalt mit ihrem Besuch und unterzogen die einzelnen Klassen, besonders aber die Prima einer eingehenden Revision.

Am 17. August, als dem hundertsten Geburtstage Friedrichs des Grossen, wurden die Schüler der oberen und mittleren Klassen seitens des Berichterstatters und der Geschichtslehrer auf die Ruhmesthaten und unsterblichen Verdienste desselben hingewiesen.

Die Erinnerungsfeier an die Schlacht bei Sedan wurde am 2. September in herkömmlicher Weise durch einen Schulactus begangen.

Am 6. September wohnte Herr Oberlehrer Eckler aus Berlin im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten dem Turnunterricht aller Schüler bei.

Am Schluss des Sommersemesters wurde der wissenschaftliche Hülfslehrer Herr Luchmann in eine gleiche Stellung am Kgl. Gymnasium zu Danzig versetzt; dafür trat Herr Schnaase*) als ordentlicher Lehrer in das Kollegium ein. Zu derselben Zeit gab Herr Kandidat Sommerfeld seine hiesige Stellung auf.

Am 16. Januar 1887 fand in der Aula ein Konzert statt, dessen Ertrag dem Fonds für die Unterstützung armer Gymnasiasten zufloss. Bei demselben hatte u. a. der bischöfliche Domorganist Herr Bisewski aus Pelplin die Güte mitzuwirken.

Die Festrede am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs hat Herr Gymnasiallehrer Karabasz übernommen.

Über den Ausfall des I. Abiturienten-Examens der Anstalt, dessen schriftliche Arbeiten am 7. Februar ihren Anfang nahmen, wird erst in dem nächstjährigen Programm berichtet werden, da die mündliche Prüfung auf den 24. März angesetzt ist.

Die Ferien währten in diesem Jahre

Ostern	Schulschluss am	10. April,	Schulanfang am	29. April,
Pfingsten	„ „	11. Juni,	„ „	21. Juni,
Sommer	„ „	3. Juli,	„ „	2. August,
Michaelis	„ „	29. September,	„ „	11. Oktober,
Weihnachten	„ „	22. Dezember,	„ „	7. Januar.

Wenn auch der Gesundheitszustand der Schüler im verflossenen Schuljahre im ganzen ein guter war und nur 3 Schüler vom Typhus befallen wurden, so hat die Anstalt doch zwei hoffnungsvolle und brave Schüler durch den Tod verloren, von denen der erstere Hans Kuhl, Schüler der Sexta, infolge eines unglücklichen Sturzes von einem beladenen Erntewagen starb, der andere Hans Raddünz, Schüler der Unter-Tertia, dem Typhus erlag. An dem Begräbnis derselben beteiligten sich alle Lehrer mit den Schülern, welche auch die Särge ihrer lieben so früh dahingegangenen Mitschüler und Freunde durch reiche Blumenspenden geschmückt hatten.

---

*) Leopold Schnaase, evang. Confession, wurde am 27. November 1858 zu Hoch-Stüblau geboren. Vorgebildet auf dem städtischen Gymnasium zu Danzig, bezog er Ostern 1877 die Universität, um in Breslau und Berlin Mathematik und Naturwissenschaften zu studieren. Am 22. und 23. Oktober 1882 legte er in Berlin die Prüfung pro fac. doc. ab. Das Probejahr begann er im November 1882 am Realgymnasium zu St. Petri in Danzig und setzte es von Ostern 1883 ab am Königlichen Gymnasium eben daselbst fort. Nach Beendigung desselben verblieb er an letzterer Anstalt als Hülfslehrer bis zu seiner definitiven Anstellung in Pr. Stargard.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1886/87.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.	
	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1886		8	14	16	15	21	19	30	36	149	23	23
2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1885/86	—	1	7	4	3	3	3	3	1	25	14	14
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern ..	4	7	9	10	13	13	21	18	—	95	—	—
3b. „ „ Aufnahme zu Ostern ...	—	1	3	—	2	—	2	2	21	31	9	9
4. Frequenz am Anfang d. Schuljahr. 1886/87	4	11	12	13	17	18	26	26	28	155	18	18
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	4	—	—	—	2	1	8	2	2
6. Abgang im Sommersemester	—	1	2	1	—	1	5	3	4	17	2	2
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—
7b. „ „ Aufnahme zu Michaelis .	—	—	—	—	1	1	—	—	1	3	4	4
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	6	8	12	15	18	18	21	25	25	149	22	22
9. Zugang im Wintersemester............	1	1	—	—	—	1	3	—	—	6	1	1
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	1	—	2	1	1	2	7	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1887........	7	9	12	14	18	17	23	24	24	148	23	23
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887	19,8	19,8	18,4	16,8	16,2	13,9	12,7	12,2	10,6	—	8,5	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	106	33	—	16	79	76	—	8	1	—	9	17	1	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	100	34	—	15	75	74	—	11	2	—	9	19	3	—
3. Am 1. Februar 1887	99	33	—	16	73	75	—	12	2	—	9	18	5	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militär-Dienst haben erhalten Ostern 1886 12 — Michaelis 3 Schüler; davon sind zu einem praktischen Berufe übergegangen Ostern 4 — Michaelis 1 Schüler. —

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Für die Lehrerbibliothek wurden erworben:

a. Durch Geschenke: Von dem Königlichen Ministerium der geistlichen pp. Angelegenheiten zu Berlin: Rödigers deutsche Litteraturzeitung, Jahrgang 1886. Von dem Königl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Danzig: Verhandlungen der elften Direktorenversammlung in den Provinzen Ost- und West-Preussen. Von Herrn Superintendenten Andrié: Fröhlich, Geschichte des Graudenzer Kreises; Rhode, der Elbinger Kreis; Jacobson, topographisch-statistisches Handbuch für den Regierungsbezirk Marienwerder; Xenophons Memorabilien ed. Seyffert; Terentii comoediae rec. Fleckeisen; Cornelii Taciti opera ex rec. Ernesti denuo curavit Oberlinus; Ernesti clavis Ciceroniana. Vom Direktor: Zeitschrift des westpreussischen Geschichtsvereins, Heft 15—18.

b) Durch Ankauf: Totius latinitatis lexicon, studio et opera Forcellini. Reuleaux, Buch der Erfindungen, B. V u. VI. Witzschell, die tragische Bühne in Athen. Arendt, die Technik der Experimentalchemie. Littrow, Atlas des gestirnten Himmels. Bendemann und Hübner, der Nibelunge Lied. Ewald, Handatlas der allgemeinen Erdkunde. Leeder und Schaade, illustrierter Handatlas. Sommerbrodt, das altgriechische Theater. Wahrmund, die Geschichtschreibung der Griechen. Minkwitz, Vorschule zum Homer. Prantl, Übersicht der griechisch-römischen Philosophie. Weber, allgemeine Weltgeschichte, B. X. Hoffmann, ausgewählte Briefe von Cicero. Müller, allgemeines Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen, bearbeitet von Booch-Arkossy. Claus, Lehrbuch der Zoologie. Wiese, Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen. Wiese, Sammlung der Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen in Preussen, Abt. I. (2 Ex.). Schrader, Karl Gustav von Gossler, Kanzler des Königreichs Preussen. Pierson, das preussische Wappen als Wandtafel für den Schulunterricht. Stühlen, deutsche Feierklänge in Krieg und Frieden. Reidt, Anleitung zum mathematischen Unterrichte an höhern Schulen. Gleditsch, die Cantica der Sophokleischen Tragödien. Hölzel, Textbeilage zu den geographischen Charakterbildern für Schule und Haus. Leunis, Synopsis der 3 Naturreiche, II. Abt., 3 B. Fischer, Festrede zur fünfhundertjährigen Jubelfeier der Ruprecht-Karls-Hochschule. Zeitfragen aus dem Gebiete der Turnkunst, Vorträge von Eckler, Euler u. s. w. Tagebuch des Kronprinzen. Am Hofe des Kaisers. Stacke, deutsche Geschichte. Ranke, Weltgeschichte, VII. Teil. Weiss, Bilderatlas zur Weltgeschichte nach Kunstwerken alter und neuer Zeit. Heyse, allgemeines verdeutschendes und erklärendes Fremdwörterbuch. Frick und Richter, Lehrproben und Lehrgänge, H. VI—IX. Grimm, deutsches Wörterbuch, Fortsetzung. Lehrpläne für die höhern Schulen. Ordnung der Entlassungsprüfungen an den höhern Schulen.

An Zeitschriften werden gehalten: Centralblatt über die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preussen; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Fleckeisen und Masius, neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik; Hoffmanns Zeitschrift für Mathematik und Naturwissenschaft; von Sybels historische Zeitschrift; Bursians Jahresberichte über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, fortgesetzt von J. Müller.

B. Für die Schülerbibliothek der Prima und Sekunda wurden erworben durch Kauf:

1 Schiller, 8 Bd. geb. (Kürschner). 1 Goethe, 3 Bd. geb. I (Kürschner). 1 Goethe, 8 Bd. geb. (Kürschner). 1 Keller, Die Leute von Seldwyla 1. 2. 2 Jaeger, Geschichte der Griechen. 2 Jaeger, Geschichte der Römer. 1 Goethe, 3 Bd. geb. II (Kürschner). 1 Schiller, 10 Bd. geb. I (Kürschner). 1 Schiller, 10 Bd. geb. II (Kürschner). 1 Schiller, 11 Bd. geb. (Kürschner). 1 Pederzani und Weler, Die Marienburg. 1 Goedecke, Grundriss VI. Heft, 2 Bd.

Die Schülerbibliothek der andern Klassen erhielt durch Kauf:

1 Scherenberg, Fürst Bismarck. 1 Kühn, Ferd. v. Schill. 1 Kühn, Deutsche Treue. 1 Kühn, Barbarossa. 1 Kühn, Seydlitz. 1 Kühn, Derflinger. 1 Kühn, Der Burggraf von Nürnberg. 1 Kühn, Scharnhorst. 1 Kühn, Leuthen. 1 Würdig, O Strassburg. 1 Würdig, Schill und seine 11 Offiziere. 1 Unser Bismarck. 1 Unser Kaiser. 1 Egelhaaf, Kaiser Wilhelm. 1 Pflug, Histor. Erzählungen I. 1 Koeppen, 3 Lebensbilder hohenz. Fürstinnen. 3 Markull, Friedrich der Grosse und Westpreussen. 1 Otto, Buch vom alten Fritz.

Ausserdem wurden aus den vorhandenen Fonds c. 70 Bände neu gebunden.

C. Die Unterstützungs-Bibliothek

wurde in dem verflossenen Schuljahre sowohl durch Geschenke, besonders des Herrn Superintendenten Andrié, wie durch Ankauf von Schulbüchern und Klassikerausgaben bereichert.

D. Für das physikalische Kabinet wurden erworben:

Ein Platintiegel. Eine optische Bank.

E. Für die naturwissenschaftl. Sammlung wurden erworben:

Leuckart und Nitsche, Zool. Wandtafeln, Fortsetzung. Willkomm, Pflanzenatlas. Commatula medit., Acrocladia trigon., Pennatula rubra, Pelagia noctiluca, Gorgonia flabellum, Seps chalcidica, Siredon Axolotl, Tropidonatus natrix, Homarus vulgaris, Pagurus Bernhardus, Limulus polyphemus, Lepas anatifera, Loligo vulgaris, Cancer pagurus, Nautilus pompilius.

Es schenkten der Anstalt:

Herr Gymnasiallehrer Winicker: Steinsalz von Inowrazlaw, und ein Stück Bernstein. Herr Dr. Richert: Ein Herbarium, und einige Leitfossilien der Trias. Herr Gymnasiallehrer

Luchmann: Ein Löthrohr, eine Cocosnuss. Herr Rendant Beyer: Pirol, M. u. W., Lachmöwe, Falke und mehrere Kreuzottern. Von den Schülern schenkten unter andern: Heinze (IIIa) Bernstein, Achat. Hallmann (II) Taschenkrebs.

F. Die Kartensammlung wurde bereichert durch:

Brecher, hist. Wandkarte des Preussischen Staats. Spruner, hist. Wandkarte der Zeit der Völkerwanderung. Hölzel, Geogr. Charakterbilder — Schlusslieferungen.

G. Für den Zeichenunterricht wurden durch Ankauf erworben:

a) Eine Gipsbüste (Hermes) nebst Konsole. b) Mehrere Holzmodelle: Würfel, Pyramide, Kegel und Cylinder — nach Dupuis.

Für die den Sammlungen des Gymnasiums zugewandten Geschenke sagt der Unterzeichnete im Namen der Anstalt den aufrichtigsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

An Schulgeld sind 10 % des Gesamtbetrages erlassen worden.

Der Unterstützungsverein für arme Gymnasiasten hat im verflossenen Schuljahre wiederum einige Schüler der Anstalt durch Gewährung der halben Freischule und durch Geldbeihülfe zur Anschaffung von Schulmaterialien und Büchern unterstützen können. — Ausser durch die laufenden Beiträge der Mitglieder hat der Verein noch durch ein in der Gymnasialaula am 16. Januar d. J. veranstaltetes Konzert eine besondere Einnahme gehabt, die den Verein in Stand setzt, auch fernerhin sein humanes Werk fortzusetzen. — Über die Einnahme und Ausgabe der Vereinskasse giebt der Herr Rendant derselben, G.-L. Schoettler, folgende Übersicht:

Einnahme:		Ausgabe:	
Bestand am 1. April 1886	253,34 M.	Schul- und Turngeld	145,50 M.
Zinsen	37,50 „	Bücher und Einbände	143,01 „
Beiträge	183,— „	Botenlohn	15,— „
Für geliehene Schulbücher	12,45 „	Unkosten beim Konzert	38,10 „
Einnahme für das Konzert	182,55 „	Summa	341,61 M.
Summa	668,84 M.		

Einnahme	668,84 M.
Ausgabe	341,61 „
Bestand:	327,23 M.

Von dem Bestande sind 200 M. verzinslich angelegt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Die obligatorisch eingeführten Schulbücher sind sub I, 3 in der Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen angegeben.

Unter den Lexicis und Atlanten ist eine Auswahl zulässig, doch werden empfohlen:

Heinichen, lat.-deutsch und deutsch-lat. Wörterbuch, von Quarta bis Prima. — Benseler, griech.-deutsch und deutsch-griech. Wörterbuch, von Obertertia bis Prima. — Thibaut oder Molé, franz. Wörterbuch, von Tertia bis Prima. — Atlas von Richter oder Andree-Putzger für alle Klassen. — Kiepert, Atlas antiquus, von Quarta bis Prima. Für die Sagengeschichte in Sexta und Quinta wird R. Schillmann, Vorschule der Geschichte, Sagen und Geschichten; — für die Lektüre aus der Bibel O. Schulz, biblisches Lesebuch für Quarta und die beiden Tertien; — für die Lektüre des Cäsar in Tertia A und B Wagler, Hülfsbüchlein zu Cäsars bellum Gallicum, empfohlen.

Die Klassiker werden, wenn nicht etwas Besonderes bestimmt wird, in den Teubnerschen Textausgaben gelesen. — Vor der Anschaffung von Spezial-Wörterbüchern wird gewarnt; nur wird für die Lektüre des Homer das Speciallexikon von Seiler empfohlen.

Öffentliche Prüfung

am 1. April von 9 Uhr vormittags an:

Sexta:	Religion, Herr techn. Lehrer Kliesch. — Latein, Herr Dr. Zimmermann.
Prima:	Französisch, Herr Dr. Zimmermann.
Secunda A u. B:	Griechisch, Herr G.-L. Dr. Schlichteisen. — Geschichte, Herr G.-L. Winicker.
Tertia A:	Deutsch, Herr Oberlehrer Brachvogel.
Tertia B:	Mathematik, Herr G.-L. Schoettler. — Griechisch, Herr G.-L. Karabasz.
Quarta:	Latein, Herr G.-L. Dr. Schlichteisen.
Quinta:	Rechnen, Herr G.-L. Schnaase. — Geographie, Herr techn. Lehrer Kliesch.
Vorschule:	Deutsch — Heimatskunde, Herr Lehrer Krause.

Entlassung der Abiturienten.

Zwischen der Prüfung der einzelnen Klassen finden Deklamationen der Schüler statt. Die Zeichnungen sind im Zeichensaale ausgestellt.

Schluss-Bemerkung. Das neue Schuljahr beginnt Montag den 18. April cr. Die Aufnahme der Schüler für alle Klassen des Gymnasiums und für die aus zwei Abteilungen

bestehende Vorschulklasse findet Freitag und Sonnabend den 15. und 16. April von 9 Uhr vorm. an im Amtszimmer des Unterzeichneten statt. Jeder aufzunehmende Schüler hat einen Impfschein und, falls er das zwölfte Lebensjahr überschritten hat, einen Revaccinationsschein vorzulegen, sowie ein Abgangszeugnis von der etwa früher besuchten höheren Lehranstalt.

Pensionen weist der Unterzeichnete nach. —

Meine Sprechstunde ist mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage täglich von 12—1 Uhr.

Dr. H. Heinze,

Direktor des Königl. Friedrichs-Gymnasiums.